

LEMBAR**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*****KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL BEREPUTASI**

Judul Artikel : The Boarding School Assessment Model as a
Jurnal Transformative Teacher Performance Culture in Indonesian
Islamic Education

Penulis Jurnal : Abdul Qodir (penulis tunggal)

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul Penulis Pertama dari 1 orang

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : International Journal of Innovation, Creativity and Change (ijicc)

b. Nomor ISSN : 2201-1323

c. Volume, Nomor issue, Bulan, Tahun Terbit : Volume 13, Issue 4, Juni 2020

d. Penerbit : Primrose Hall Publishing Group

e. Alamat URL Jurnal : www.ijicc.net

f. Alamat URL Artikel https://www.ijicc.net/image/vol_13/Iss_4/13421_Qodir_2020_ER.pdf

g. Jumlah halaman : 12 hlmn dan 3 hlm daftar pustaka

h. Alamat URL doc : <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2452/>

Kategori Publikasi : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10x40:100=4			3,08
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30x40:100=12			9,24
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30x40:100=12			9,24
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ artikel (30%)	30x40:100=12			9,10
Total = (100%)		40			30,66
Nilai Pengusul = 40					30,66

Catatan penilaian kualitatif oleh Reviewer:

1. Aspek kelengkapan dan kesesuaian unsur. Artikel judul: *The Boarding School Assessment Model as a Transformative Teacher Performance Culture in Indonesian Islamic Education* lengkap memiliki unsur-unsur sebagai artikel jurnal internasional bereputasi dan adanya unsur keterkaitan yang satu dengan unsur yang lainnya
2. Aspek Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan. Ruang lingkup artikel jurnal ini telah lengkap, mulai dari judul, abstrak, metode, hasil dan pembahasan sampai daftar pustaka. Kedalaman isi, pembahasan data dan temuan sudah sesuai ruang lingkup yang dibahas di dalamnya.
3. Kecukupan dan kemuktahiran data serta metodologi. Data yang tercakup dalam artikel ini cukup lengkap, didukung oleh referensi mutakhir, dan metode penelitian yang memadai dan relevan.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit. Artikel jurnal dikelola oleh editor yang kredibel pada penerbit yang berkelanjutan yaitu Primrose Hall Publishing Group.
5. Aspek Indikasi Plagiasi, dari cek similarity hanya ditemukan 11 %, artinya kontens artikel ini bebas dari plagiasi karya ilmiah.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas, sesuai, karena sama-sama di bidang asesmen pendidikan atau evaluasi Pendidikan Islam.

Semarang, 17 Juni 2020
Reviewer 1 :



Prof. Dr. Fakhruddin, M.Pd.
NIP. : 195604271986031001
Bidang Ilmu : Evaluasi Pembelajaran
Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang

**PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Boarding School Assessment Model as a Transformative Teacher Performance Culture in Indonesian Islamic Education

Penulis Jurnal Ilmiah : Abdul Qodir (Penulis Tunggal)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Innovation Creativity and Change
- b. ISSN : 2201-1323
- c. Nomor/Volume : Volume 13, Issue 4
- d. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020
- e. Penerbit : Primrose Hall Publishing Group
- f. Jumlah halaman : 12 halaman + 3 halaman Daftar Pustaka

a. Alamat URL Jurnal : www.ijicc.net

b. Alamat URL Artikel : https://www.ijicc.net/images/vol_13/Iss_4/13421_Qodir_2020_E_R.pdf

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri Ppada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir
	Jurnal Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional	Jurnal Nasional Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) Karya ilmiah pada jurnal International Journal of Innovation Creativity and Change tersebut lengkap, memuat unsur kelengkapan karya ilmiah seperti latar belakang masalah, pertanyaan penelian, landasan teori, metodologi, hasil penelitian, dan kesimpulan	4	-	-	3.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) Pembahasan cukup lengkap, menyangkut "Model Penilaian pada guru PAI di Pesantren" yang awalnya tradisional menjadi lebih terukur. Model penilaian di pesantren terfokus pada nilai yang dianut di pesantren.	12	-	-	10.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) Jurnal ini menggunakan data otoritatif dalam menganalisis masalah model penilaian di Pesantren, sehingga kesimpulannya menemukan model evaluasi di pesantren	12	-	-	10.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) Jurnal ini termasuk internasional bereputasi yang terindeks di scopus dengan Q2 dan SJR 0.23 yang ditulis dengan format yang memenuhi kaidah ilmiah.	12	-	-	10.4
Total = (100%)	40	-	-	35

Jakarta, 17 Juni 2020

Reviewer 2,



Prof, Dr. Abdul Mujib, M.Ag. M.Si

NIP 196806141997041001

Guru Besar Bidang Psikologi Islam

Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta